

# Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Henryka Sienkiewicza w Książkach

## Przedmiot działania i kompetencje

### **A. INFORMACJE OGÓLNE:**

1. Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Henryka Sienkiewicza w Książkach jest mgr Ewa Jędrzejewska-Głowacka.
2. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową i Przedszkole w Książkach jest Gmina Książki.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

### **B. CELE I ZADANIA SZKOŁY (wyciąg ze Statutu szkoły):**

#### **§ 1. Cele ogólne**

1. Zespół realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r., w przepisach wydanych na jej podstawie oraz w programie wychowawczym.

W szczególności:

- a) Umożliwia wszechstronny rozwój dzieci i przygotowanie ich do nauki w szkole podstawowej i w gimnazjum oraz wspomaga indywidualny rozwój dzieci.
- b) Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do przystąpienia do sprawdzianu poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami w klasie szóstej i uzyskani świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.
- c) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i przedszkola oraz wieku dzieci i uczniów.
- d) Przedszkole w szczególności wspomaga indywidualny rozwój dziecka.

- e) Sprawuje opiekę nad dziećmi odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości przedszkola.
- f) Współdziała z rodziną pomagając jej w wychowaniu dzieci i przygotowaniu ich do nauki szkolnej.
- g) Zespół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do potrzeb oraz możliwości.

2. Umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej przez:

- 1) organizowanie apeli, akademii z okazji świąt narodowych ,
- 2) umożliwianie nauki religii i etyki (szczegółowe zasady nauczania religii i etyki określają odrębne przepisy).

§ 2. 1. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną polegającą na:

- a) diagnozowaniu środowiska ucznia,
- b) rozpoznawaniu potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwianiu ich zaspokojenia,
- c) rozpoznawaniu przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych,
- d) wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
- e) organizowaniu różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- f) podejmowaniu działań profilaktyczno -wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły i wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
- g) prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- h) wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne ucznia,
- i) udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych przez nich programów nauczaniu do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
- j) wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
- k) umożliwieniu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców

i nauczycieli,

- 1) podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.
2. Zadania, o których mowa są realizowane we współpracy z :
  - a) rodzicami,
  - b) nauczycielami i innymi pracownikami przedszkola, szkoły,
  - c) podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
3. Korzystanie z pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w przedszkolu, szkole może być udzielana na wniosek:
  - a) ucznia,
  - b) rodziców,
  - c) nauczyciela uczącego ucznia,
  - d) poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej
5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole jest organizowana w szczególności w formie:
  - a) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
  - b) zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
  - c) klas wyrównawczych,
  - d) porad dla uczniów,
  - e) porad, konsultacji i warsztatów dla rodziców i nauczycieli.
6. Objęcie ucznia zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, zajęciami specjalistycznymi oraz nauką w klasie wyrównawczej wymaga zgody rodziców.
7. Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze organizuje się dla uczniów, którzy mają znaczne opóźnienia w uzyskiwaniu osiągnięć z zakresu określonych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego. Zajęcia prowadzone są przez nauczyciela właściwych zajęć edukacyjnych. Liczba uczestników zajęć powinna wynosić od 4 do 8 uczniów ( za zgodą organu prowadzącego liczba uczestników zajęć dydaktyczno – wyrównawczych może być niższa).
8. Klasy wyrównawcze organizuje się w celu intensywnej pomocy edukacyjnej

i wychowawczej w uzyskaniu osiągnięć wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego przez uczniów, którzy mają rozległe braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

- a) Zajęcia w klasach prowadzą nauczyciele właściwych zajęć edukacyjnych.
  - b) Nauczanie w klasach wyrównawczych prowadzone jest wg obowiązujących programów nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do indywidualnych potrzeb uczniów.
  - c) Liczba uczniów w klasie wyrównawczej powinna wynosić od 10 do 15 ( za zgodą organu prowadzącego liczba uczniów w klasie wyrównawczej może być niższa).
9. O objęciu ucznia zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi , zajęciami specjalistycznymi oraz nauką w klasach wyrównawczych decyduje dyrektor szkoły i przedszkola.
10. Udział ucznia w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach specjalistycznych oraz nauka w klasach wyrównawczych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych wynikających z podstawy programowej dla danego etapu edukacyjnego.
- a) O zakończeniu udzielania pomocy w w/w formie decyduje dyrektor szkoły i przedszkola na wniosek rodziców lub nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze lub zajęcia specjalistyczne.
11. Pomoc psychologiczno – pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły i przedszkola.
12. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
13. 1) Szkoła na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej może organizować wczesne wspomaganie rozwoju dzieci.
- 2) W celu organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci dyrektor powołuje zespół w składzie :
- a) pedagog
  - b) logopeda
  - c) psycholog

d) inny specjalista.

§ 3. Szkoła organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły i przedszkola przez:

- a) tworzenie oddziałów integracyjnych,
- b) nauczanie uczniów posiadających orzeczenie o upośledzeniu,
- c) nauczanie indywidualne dzieci z upośledzeniem ruchu – również przy umożliwieniu odbywania części zajęć w szkole i przedszkolu (i innymi schorzeniami na podstawie orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej),
- d) nauczanie indywidualne uczniów posiadających orzeczenie o upośledzeniu, w tym również rewalidację dzieci głęboko upośledzonych,
- e) klasyfikację śródroczną uczniów nauczanych programem szkoły specjalnej.
- f) zajęcia rewalidacyjne (indywidualne i grupowe),
- g) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w tym gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna.

Nasza szkoła jest otwarta na potrzeby uczniów, ich rodziców i środowiska lokalnego. Zadaniem szkoły jest wyedukowanie i wychowanie człowieka wszechstronnie wykształconego, przygotowanego do samodzielnego zdobywania wiedzy, tolerancyjnego, otwartego na świat i wrażliwego na jego problemy oraz rozwijającego własne zainteresowania.

Nauka w naszej szkole wspiera rozwój dziecka i wprowadza je w życie społeczne, motywując do dalszej edukacji.

Szkoła Podstawowa w Książkach oferuje naukę jednozmianową pod opieką wykwalifikowanych nauczycieli. Zapewniamy miłą atmosferę oraz życzliwy stosunek do ucznia i jego rodziców. Stwarzamy możliwość nauki języka angielskiego oraz języka niemieckiego od klasy pierwszej, a także rozwijanie i rozwijania zainteresowań.

Sposób przekazywania wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw uczniów, szkoła dostosowuje do naturalnej w tym wieku aktywności dzieci, stwarzając atmosferę przyjazną dla ucznia.