

Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. Henryka Sienkiewicza w Książkach

Przedmiot działania i kompetencje

A. INFORMACJE OGÓLNE:

1. Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Przedszkola im. Henryka Sienkiewicza w Książkach jest mgr Ewa Jędrzejewska-Głowacka.
2. Organem prowadzącym Szkołę Podstawową i Przedszkole w Książkach jest Gmina Książki.
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Rozdział 2– ze statutu

Cele i zadania szkoły

§ 2.

Szkoła dąży do zapewnienia warunków wszechstronnego rozwoju uczniów osiąganego poprzez harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowywania, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także zasad promocji i ochrony zdrowia.

Spełnienie celu, o którym mowa , następuje w szczególności poprzez:

1. kształtowanie kompetencji językowych uczniów, wyposażenie ich w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim oraz języku obcym w sposób poprawny i zrozumiały,
2. rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania, zwiększenie aktywności czytelniczej, kształtowanie postaw dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika,
3. stwarzanie uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i

technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi,

4. wyrabianie nawyku dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie,
5. kształtowanie postaw prozdrowotnych, wdrażanie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia,
6. wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii tradycji narodowych,
7. wyrabianie potrzeby podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowania się w wolontariat,
8. kształtowanie postawy szacunku i akceptacji dla drugiego człowieka oraz środowiska przyrodniczego,
9. przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
10. stwarzanie warunków do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej,
11. wzmacnianie wiary ucznia we własne siły i zdolności.

§ 3.

Rodzice i nauczyciele, na zasadach określonych w Statucie, mając na uwadze dobro dzieci, współdziałają ze sobą w zakresie wychowania i nauczania, uwzględniając w szczególności potrzeby rozwojowe uczniów oraz potrzeby lokalnego środowiska.

§ 4.

Szkoła umożliwia uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej i religijnej przez:

1. organizowanie apeli, akademii z okazji świąt narodowych ,
2. umożliwianie nauki religii i etyki (szczegółowe zasady nauczania religii i etyki określają odrębne przepisy),
3. rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
4. kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.

§ 5.

Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi.

1. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole wynika w szczególności :
 - 1) z niepełnosprawności,
 - 2) z niedostosowania społecznego,
 - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
 - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji,
 - 5) ze szczególnych uzdolnień,
 - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
 - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
 - 8) z choroby przewlekłej,
 - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
 - 10) z niepowodzeń edukacyjnych,
 - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi,
 - 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
2. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z :
 - 1) rodzicami uczniów,
 - 2) poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
 - 3) placówkami doskonalenia zawodowego,
 - 4) innymi szkołami i placówkami,
 - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.